

深化课程思政建设 专家引领教学革新

——我校组织参加“全省普通本科高校课程思政建设培训班”

【教务处讯 陈佳颖撰稿】为响应关于全面推进“大思政课”建设的号召，深入贯彻落实《全面推进“大思政课”建设的工作方案》《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神，根据省教育厅《关于举办全省普通本科高校课程思政建设培训班的通知》，我校于2025年7月3日至4日，在行政楼一楼报告厅通过线上方式，参与了“全省普通本科高校课程思政建设培训班”。课程思政教学研究中心（分中心）领导、校级课程思政示范项目团队成员、教学管理人员以及各学院骨干教师代表参加了本次培训。



全省普通本科高校课程思政建设 培训班

教务处

7月3日上午，王万良教授以国家级线上一流课程《人工智能导论》为载体，系统阐释“专业课程与思政教育同频共振”的实施路径。通过“量子计算体现中国科技突破”“智能算法蕴含哲

学辩证思维”等鲜活案例，展示了如何将科技报国精神、系统思维方法有机融入专业教学。参训教师纷纷表示，这种“盐溶于水式”的课程思政设计为工科课程建设提供了范式参考。



线下集中培训会现场

当日下午，刘卫国教授立足中南大学课程思政建设经验，围绕“三层次五维度”育人体系展开深度剖析。通过展示轨道交通控制系统中的自主创新、大数据分析中的伦理考量等教学案例，建构了“知识传授-能力培养-价值塑造”三位一体的课程育人模型。特别是提出的“思政元素动态更新机制”，为不同学科教师开展持续性课程思政建设提供了方法论指导。

7月4日，潘锦教授以电磁场课程为例，现场演示“课程思政四步设计法”。通过特色案例，生动诠释了专业课程与思政教育的深度融合。其首创的“学术前沿+思政要素”双螺旋教学设计，引发了参训教师对理工科课程思政建设路径的新思考。

本次培训采用“理论阐释+案例示范+分组研讨”的多元化模

式，3场专题报告吸引210人次参与。此次培训不仅让参训教师对课程思政建设的认识提升到了新的高度，也使课程思政建设的思路更加清晰明确。它既为我校课程思政建设注入了强大动力，也为教师们搭建了一个交流学习、共同进步的平台。参训教师纷纷表示，将在今后的教学实践中积极运用所学理念与方法，不断探索创新，将课程思政有机融入专业教学中，坚持立德树人根本任务，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校也将以此为契机，持续加强课程思政建设，完善相关体制机制，推动课程思政建设工作再上新台阶。