****

优秀实验（实训）室申报表

|  |
| --- |
| 学院（部）名称 |
| 实 验 室 名 称 |
| 实 验 室负责人 |
| 申 报 日 期 |

教务处制

**1. 实验室负责人情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-1**  基本  信息 | 姓 名 |  | | | 性别 | | |  | | 出生年月 | |  |
| 最终学历 |  | | 职 称 | | |  | | | | 电 话 |  |
| 学 位 |  | | 职 务 | | |  | | | | 传 真 |  |
| 所在院系 |  | | | | E-mail | | |  | | | |
| 通信地址（邮编） | |  | | | | | | | | | |
| **1-2**  教学  情况 | 近三年来承担的实验教学（含实验名称、实验类别、周学时；届数及学生总人数）（不超过五门）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外主要刊物上发表的教学相关论文（含题目、刊物名称与级别、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项）。 | | | | | | | | | | | |
| **1-3**  学术  研究 | 近三年来承担的学术研究课题（含课题名称、课题类别、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；在国内外主要刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称与级别、时间、署名次序）（不超过十项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、时间、署名次序）（不超过五项）。 | | | | | | | | | | | |

**2. 实验教学队伍情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-1**  人 员  构成（含外 聘  教师） | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称 | 学科专业 | 在实验教学中承担的工作 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **2-2**  教学队伍整体情 况 | 概述教学队伍的知识结构、年龄结构、师资配置情况（含实验教师与学生的比例）；主要成员的教学经历、年终考核成绩以及中青年教师培养计划与效果。 | | | | | |
| **2-3**  教学改革与教学研究 | 近三年来教学队伍教研活动涉及的领域、提出的教改项目和措施、已经解决的问题和取得的教改成果；在国内外主要刊物上发表的教改教研论文（含题目、刊物名称与级别、时间、署名次序）（不超过十项）（不含第一署名人为课程负责人的成果）；获得的教学研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、时间、署名次序）（不超过五项）。 | | | | | |

**3.实验室描述**

|  |
| --- |
| **3-1** 实验室发展的主要历史沿革 |
| **3-2** 实验室近三年承担实验教学情况 |
| **3-3** 实验教学内容（含基本实验、提高型实验、创新型实验的组织方式与目的；设计思想与效果） |
| **3-4** 实验教学条件（含实验教材使用、建设及教学效果；促进学生主动学习的扩充性资料使用情况；实践教学环境；网络教学环境） |
| **3-5** 实验教学方法与手段（含实验教学方法灵活使用的形式与目的；现代教育技术应用与实验教学改革） |
| **3-6** 实验教学和人才培养方面取得的成效 |

**4. 自我评价**

|  |
| --- |
| **4-1** 实验室的主要特色（不超过三项） |
| **4-2** 实验室在省内同类实验室中的地位 |
| **4-3** 目前该实验室还存在的不足之处 |

**5. 实验室建设规划**

|  |
| --- |
| 实验室的建设目标、步骤等 |

**6、审核意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院（部）、审核、推荐意见（包括经费投入保证等） | |
| 负责人签字（盖章）  年 月 日 | |
| 专  家  组  意  见 | 负责人签字 年 月 日 |
| 学  校  意  见 | 主管校长签字 年 月 日 |