

# 江西服装学院教务处文件

江服教发〔2024〕84号

## 关于开展2024年校级高水平本科教学团队 遴选工作的通知

各教学单位：

为深入贯彻全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议以及全省高校本科教育工作会议精神，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，落实本科教育基础地位和本科教学中心地位，培养和造就“四有”优秀教师队伍，现决定开展2024年校级高水平本科教学团队遴选工作，具体通知如下：

### 一、建设要求

#### （一）基本要求

团队教师要潜心教书育人，老师是第一身份、教书是第一工作、授课是第一责任。团队教授必须全员给本科生教书授课，团队教师以德立学、以德施教，热爱教学、研究教学，善于运用现代信息技术，推进课堂教学改革，做到师德高尚、学问扎实、教艺精湛。

#### （二）团队组建

团队由专任教师和其他相关人员组成，鼓励以课程群组建团队，规模适中，梯队合理，人数为6-15人。具有明确

的发展目标、良好的合作精神和团队文化，团队效应显著，集体成果丰富。团队带头人应具有高校教师高级职称，在本学科专业或行业具有较大影响力，每年承担本专业主干课1门以上；主持省级教学课程、成果、项目等1项以上；连续在教学一线为本科生授课5年以上（截至2023年12月31日）。团队教学研究和改革成效突出，获得省级以上教学成果等奖励、认定。优先支持省级金牌教师（省级教学名师）、省级及以上优秀教师、模范教师、优秀思政课教师等领衔组建团队，优先支持国家级、省级一流专业建设点的教学团队申报。

### （三）建设任务

**1. 创新人才培养模式：**致力于以学生为中心的人才培养模式改革创新，深度持续开展课程体系、教学内容、教学形态、教学方法创新，积极开展现代信息技术与专业教学的融合；开展一课多师、一师多课改革，有效开展课程思政、专业思政建设，创新创业教育融合专业教育取得成效；开展全员授课，严格遵守教学规范，质量意识强烈，制度化开展集体教学研究活动和教学改革工作。

**2. 加强师资队伍建设：**培养优秀教师，建成一批高水平师资队伍，致力培养名师。团队教师师德高尚，潜心教书育人，特色成效明显。形成合理的年龄梯队、学历层次、专业结构、职称结构和运行机制等。

**3. 提升人才培养质量：**着力提升人才培养质量与能力。突出学生能力与素质培养，树立具有新时代特征的人才培养

质量观，建立学生中心、产出导向、持续改进的自省、自律、自查、自纠的提升人才培养质量和能力评价体系。将质量标准落实到教育教学各环节。

**4. 加强科研平台建设：**建设教学科研平台、基地，并承担相关项目和产出高水平成果。通过依托平台优势，开展深入的教育教学改革研究和实践，形成一批可复制、可推广的教育教学改革成果。

## **二、遴选条件**

2024 年校级高水平本科教学团队按照主要建设内涵分为四类。除达到团队建设基本要求和团队组建要求外，各团队还应具备以下遴选条件：

### **（一）教学应用型本科教学团队**

以推进产教融合、建设一流应用型高校、专业（群）为目标，依托应用型专业群或服务产业特色专业，近五年获得 5 项以上省部级（含高等教育学会、中国纺织工业联合会）及以上教学成果、教改项目、一流专业、卓越人才培养计划、精品在线开放课程、课程育人共享计划、国家规划教材、实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心和实验教学项目、实习实训基地等本科教学改革工程建设项目；开设 5 门以上课程（含实验课程）；团队中行业企业高级人才占 1/4 以上并承担教学任务 1 个学期以上；校企深度合作育人，联合制订培养方案、开发课程、教材，共建实训基地成效显著。

### **（二）慕课应用型本科教学团队**

以国家级精品在线开放课程为依托，以探索基于慕课应用的混合式教学模式为任务，“大规模开放”和“小规模定制”并重，推动线上知识学习和测验、互动，线下翻转课堂讨论辅导，具有完整的教学组织活动和平台支持服务。建成1门以上省级在线精品开放课程，或定制化引用省级精品在线开放课程1门以上，开展基于慕课应用的混合式教学。其中，供课团队应当在线上授课4轮以上，学习对象多元化（本校+校外+社会），线上教学效果良好，师生互动充分，辅导答疑见面会达到授课要求，已基本形成可示范推广的在线教学模式，教学效果以平台数据佐证。线下应用团队应当与主讲团队充分合作，制订混合式教学方案，并在校应用2轮以上，已基本形成可示范推广的混合教学模式，学习效果以主讲教师团队和本校教务部门数据分析为佐证。

### （三）实验教学型本科教学团队

以省级及以上实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心和虚拟仿真实验教学项目为依托，以构建本科实验教学体系为任务，积极开展实验教学改革。近五年取得2项以上相应的省级及以上实验教学平台（项目）立项、教学成果、精品课程、优秀特色教材或教改项目（含高等教育学会、中国纺织工业联合会）；专业教师、实验教师和技术人员结构合理，分工明确；开设综合实验课程1门以上，实验开出率达到100%；承担省级以上科研课题项目，科研项目转化为实验教学项目不少于2项；每学年所开设的实验项目内容更新率

不低于 10%；团队所在实验室仪器设备完好率不低于 90%，近五年无实验安全事故。

#### **（四）思政课教学型本科教学团队**

限马克思主义学院申报。以增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性为目标，积极开展思政课教学改革。近五年累计获得 5 项以上省级以上教学成果（含高等教育学会、中国纺织工业联合会）、虚拟仿真教学项目、精品在线开放课程、教改项目、优秀教学科研团队、教学类活动奖项（其中至少 1 项为国家级）；团队成员每学年至少系统讲授 1 门以上思政课；建成 1 门以上校级以上精品课程或省级优质思政课；学习效果、学生评教结果以主讲教师团队和本校教务部门数据分析为佐证。

#### **（五）AI 赋能型本科教学团队**

AI 赋能型教学团队应以前沿 AI 技术为引擎，致力于探索智能化的教学模式，推动线上与线下教学的深度融合。团队成员应具备强大的技术整合与创新能力，能够不断探索并应用新的 AI 教学工具和方法，以提升教学质量和学习体验。同时，团队成员之间应具备良好的沟通与协作能力，能够形成高效的工作机制和持续的创新动力。团队应拥有至少一门成功应用 AI 技术的校级及以上在线课程，并在混合式教学环境中取得显著成效。线下应用团队需与主讲团队紧密合作，制定并实施基于 AI 技术的混合式教学方案，并在校至少应用一轮以上，形成可示范推广的混合教学模式。团队应形

成可复制、可推广的 AI 赋能型教学模式和案例。学习效果应通过主讲教师团队和本校教务部门的数据分析得以佐证。

### **三、管理和考核**

校级高水平本科教学团队建设周期为 2 年，以教学单位所属部门建设为主。实行校、部门两级管理，教学单位所属部门呢负责日常管理，教务处负责监督建设任务落实。建设期满，学校将组织验收及推广。未达到建设要求的，取消校级高水平本科教学团队称号。申报与建设期间，团队成员发生师德师风问题、学术不端造成恶劣影响的，撤销校级高水平本科教学团队。建设期间，根据教学需要调整团队带头人的，应报教务处审核批准。除应用型教学团队外，团队成员每年调整幅度不超过总人数的 20%。

### **四、申报要求**

（一）各教学学院部至少推荐 2 个团队进行申报；

（二）每位专任教师原则上一人参加一个团队，校级领导不作为团队带头人；

（三）各教学单位应充分重视教学团队的建设工作，依据推荐条件，按照择优遴选、重在建设、有利示范的原则，认真组织推荐，并报送以下申报材料：

1. 江西服装学院高水平本科教学团队申报表（见附件 1）；
2. 江西服装学院高水平本科教学团队推荐汇总表（见附件 2）；
3. 其他支撑材料：本文件中“建设要求”和“遴选条件”中所涉及项目的证明材料。

## 五、材料报送

1. 请各教学单位于5月15日前将电子材料和纸质版(申报表一式2份,汇总表1份)报送至教务处教学研究科陈佳颖老师,邮箱:jwc@jift.edu.cn,电话:15179877363。

2. 2024年5月25日前,学校将邀请专家进行评审,立项校级高水平教学团队,为申报省级高水平教学团队做储备。请各教学单位高度重视,精心组织,认真做好此项工作,务必严格按照时间节点将各项材料交至教务处教学研究科。

附件: 1. 江西服装学院高水平本科教学团队申报表

2. 江西服装学院高水平本科教学团队推荐汇总表

