**附表3**

**江西服装学院课程教学改革效果评价表**

试点教师： 课改课程名称： 评价时间： 年 月 日

，

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 改革内容 | 评价依据与参考内容 | 评价成绩  （各项改革内容均为百分制） |
| 教学内容及其改革效果（100 分） | 课程教学目的定位准确，教学大纲清晰合理、体 现改革教学过程符合教学大纲，教学内容面向 岗位群要求，以  能力为导向。 |  |
| 教学内容删繁就简，吐故纳新。 |
| 能将科研体会和所了解的工程问题与社会问题运用到教学中。 |
| 了解本门课程学科前沿的内容并能提出有待解决的问题。 |
| 教材选用适合培养目标与学情，针对性强。 |
| 课程服务意识强。专业课程能够与岗位群对接，案例质  量高；基础课为专业服务，了解专业需求，选择专业案 例，删减专业不用的内容。 |
| 教学模式与方法及其改革效果（100 分） | 学生对本门课程的学习积极性和主动性明显提 高，课内  学习状态明显改善。 |  |
| 组建了学习小组并且对其布置了学习与研宄任 务，实行  了团队学习。 |
| 学生用于本课程的课外自主学习时间明显增加。 |
| 学生参与了教学过程，有机会展示课外学习成果。 |
| 实验环节有明显改进和成效。 |
| 学生的能力得到有效锻炼和明显提高，包括自主 学习能力、文献查阅能力、问题整理与研宄能力、 实践及实验  能力、表达交流能力和团队合作能力。 |
| 考核方式改革及其效果  （100 分） | 体现了适合于培养目标和课程特点的考核；体现 了对学  习过程考核；体现了重点考核能力。 |  |
| 成绩结构合理，考核方式改革收到了促进学风和 改善考  风的作用，收到了学习导向作用，收到了 有效检验学习效果的作用。 |
| 总分 | |  |
| 教学手段改革 及其效果（选 作项  （100 分） | 合理使用多媒体教学，课件质量高，教学效果好。 |  |
| 运用网络资源深化和扩展课程信息、开展网络答 疑、讨论和反馈，指导学生在线学习。 |
| 评价人员：A.学生 B.督导 C.教学管理人员 D.教研室教师 E.辅导员 | | |