附件3

**江西省普通高等学校学士学位授权专业评审指标体系**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二 级 指 标** | **评 审 内 容 与 标 准** | **二级指标满分** | **一级指标满分** |
| **（一）**  **专业建设及人才培养方案** | 1.1 专业建设 | 专业设置满足社会需要，专业建设规划科学、合理，能有效指导专业建设；专业建设措施得力，成效显著。 | 4分 | 10分 |
| 1.2 人才培养方案 | 培养方案符合培养目标的要求，体现德、智、体、美等全面发展，有利于人文素质和科学素质提高，有利于创新精神和实践能力的培养；执行情况好。 | 6分 |
| **（二）**  **教师队伍** | ★2.1 专业负责人 | 具有正高职称，学术水平较高。专业负责人无副高或以上职称，评为0分。 | 6分 | 20分 |
| ★2.2 专业教师配置 | 专任教师总数满足教学要求，专业核心课程教师≥5人，并具备良好的专业知识。专业核心课程教师 <4人，评为0分。 | 4分 |
| 2.3 专业教师结构 | 专业师资队伍的专业背景、学历、学缘、年龄、职称等结构合理，发展趋势良好。具有研究生或相当学历者的比例≥50％为良好及以上，比例 <30％为不合格，评为0分。 | 3分 |
| 2.4 教师教学与科研能力（含教学研究） | 教师具有较高的教学水平和较强的科研能力，承担一定数量的科研任务，对教学形成良好支撑。 | 3分 |
| 2.5 实验教师队伍 | 实验教师队伍结构合理，满足实验实践教学要求。 | 4分 |
| **（三）**  **教学条件**  **及 利 用** | 3.1 专业实验室 | 专业教学实验室配备完善，设备先进，利用率高，在专业人才培养中能发挥较好作用。 | 8分 | 20分 |
| ★3.2 专业图书资料 | 专业图书资料数量充足，种类较全，满足专业教学的需要。 | 6分 |
| 3.3 实习基地 | 校内外实习基地完善、稳定，设施满足因材施教的实践教学要求。实习基地数≥5个为良好及以上，实习基地数 <3个为不合格，评为0分。 | 6分 |
| **（四）**  **教学过程**  **及 管 理** | ★4.1 课程建设 | 规划科学合理，建设成果显著。 | 6分 | 20分 |
| 4.2 教材建设 | 规划科学合理、有保障，使用一定数量省、部级及以上获奖教材。 | 4分 |
| ★4.3 教学研究与改革 | 总体思路清晰、有具体计划、配套措施有力，执行良好，教师教研教改积极性高，改革成效显著。 | 6分 |
| 4.4 质量监控 | 管理制度健全，执行严格，效果显著；质量标准完善、合理，体现学校的水平和地位，执行严格；教学质量监控体系科学、完善，运行有效，成效显著。 | 4分 |
| **（五）**  **实践教学** | ★5.1 实验开出率 | 实验课程设置科学合理，实验开出率≥95%为良好及以上，实验开出率 <90%为不合格，评为0分。 | 6分 | 15分 |
| 5.2 综合性、设计性实验比例 | 综合性、设计性实验比例>80%为良好及以上，综合性、设计性实验比例 <60%为不合格，评为0分。 | 5分 |
| 5.3 实习教学 | 实习教学环节设置科学合理，计划性强，过程管理严格。 | 4分 |
| **（六）**  **毕业设计**  **（论文）** | 6.1 基本规范要求 | 管理规范,要求严格 | 2分 | 15分 |
| 6.2 选题 | 选题的性质、难度、份量结合实际，科学合理，全面反映培养目标要求，达到综合训练要求。 | 5分 |
| 6.3 指导 | 主要由讲师及以上职务的教师指导，指导教师数量足，水平较高。 | 5分 |
| 6.4 过程管理 | 过程管理严格、科学；论文或设计质量好。 | 3分 |
| **总分为100分（标注★的指标为核心指标）。总评分**≥**60分, 且核心指标得分≥22分为通过** | | | | |
| **注：①专业图书资料包括文字、光盘、声像等各种载体的文献资料。**  **②对核心指标3.2和5.1，文科着重考察核心指标3.2，理工科着重考察核心指标5.1。**  **③实验开出率＝(实际开出的实验项目数/教学大纲（计划）应开实验项目数)×100％**  **综合性、设计性实验开出率＝有综合性、设计性实验的课程数/含有实验的课程总数**  **④少数特殊专业的毕业设计（论文）环节由现场评审专家具体考察。** | | | | |
| **江西省人民政府学位委员会办公室** | | | | |